

**PERAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER
TOLERANSI DAN BELA NEGARA**

Studi Kasus: pada siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

RIZQI FAT-HAN HADI

A220140056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Juni, 2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI
DAN BELA NEGARA**

(Studi Kasus pada siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali)

Diajukan Oleh:

RIZQI FAT-RIAN HADI

A220140056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Juni 2018



Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd

NIK/NIK. 235/NIDN. 06-0304-5401

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI
DAN BELA NEGARA

Studi Kasus pada siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZQI FAT-HAN HADI

A220140056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, tanggal 07 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Hj. Sri Arfiah. S.H., M.Pd
2. Drs. Achmad Muthali'in., M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda., S.H., M.H

()
()
()

Surakarta, 07 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NID.19650428 1993031 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rizqi Fat-Han Hadi

NIM : A220140056

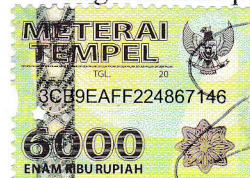
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PERAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI DAN BELA NEGARA (Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Fat-Han Hadi

A220140056

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta dengan orang-orang yang sabar”
(Q.S Al Baqarah:152)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat(pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.
(Q.S Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap”
(Al-Insyirah: 6-8)

“Untuk pencapaian sebuah impian yang besar, maka diperlukan perjuangan dan pengorbanan yang besar juga untuk meraihnya”
(Penulis)

“Waktu ibaratkan pedang yang tajam jangan sia-sia kan waktumu kejarlah impianmu mulai dari sekarang karena waktu tidak dapat dikembalikan”
(Penulis)

“Kerja keras dan disiplin adalah ciri orang sukses”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Kedua jiwaku, Ayah (Muhidin) dan Ibunda (Erna Setyawati) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, materi, dan do'a yang tulus yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Terima kasih atas perjuangan dan pengorbanannya demi ananda. Semoga karya ini menjadi bekal ananda untuk membahagiakan Ayah dan Ibunda.
- ❖ Adikku tersayang (M.Ilham Khaniful Ula dan Andra Fiman Maulana), terima kasih atas dukungan dan do'a selama ini. Semoga kita bisa membuat Ayah dan Ibunda bahagia dan bangga.
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi Ananda. Terima kasih, Ananda akan terus berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
- ❖ Calon Istriku (Widya Rahmawati Wincoko) terima kasih untuk kebersamaan kita selama ini serta sabar memberiku semangat waktu dan motivasi yang sudah kamu berikan dan membuat hidupku ini menjadi lebih berwarna dan bermanfaat.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Susilo, Bagus, Lia, Fella, Ajeng, Mando, Niko) terima kasih untuk kebersamaan kita, senyum kalian, semangat dan waktu yang sudah kalian berikan selama ini. Bersama kalian dunia ini menjadi berwarna.
- ❖ Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Progdi PPKn angkatan 2014 terutama kelas B (Sayoga, Huda, Joni, Fatria, Luthfi, Susilo, Bagus, Johan, Okta, Rohmat, Pratama, Rizha, Bandung, Agus, Ambar, Avel, Fella, Lia, Aisah, Devi, Dina, Nissa, Sintya, Ajeng, Nanik, Priska) terimakasih atas canda, tawa dan duka yang sudah kita rasakan selama ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku dalam menyusun skripsi ini (Lia, Ajeng, Fella) terima kasih untuk kebersamaan kita dalam suka maupun duka dalam pencarian acc dan revisian skripsi ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Ucap syukur kepada Allah Yang Maha Esa, dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, yang berjudul **“Peran Pramuka dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Bela Negara pada Siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali”**. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan laporan skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perijinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing dan Penguji I yang dengan penuh kesabaran dan tanggungjawab membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Achmad Muthali'in., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah menyempatkan waktunya untuk menjadi Penguji II, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Sutan Syahrir Zabda., S.H., M.H selaku Dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya untuk menjadi Penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dra.Sundari, S.H., M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis sekaligus sebagai orang tua selama mengenyam pendidikan di UMS ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
9. Bapak Suroto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sambu Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali yang telah memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian.
10. Bapak Dondid Agung Susilo W, S.Pd selaku pembina pramuka putra SMP Negeri 1 Sambu Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali yang telah memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian.
11. Ibu Dwi Maestuti, S.Pd selaku pembina pramuka putri SMP Negeri 1 Sambu Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali yang telah memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian.
12. Semua siswa siswi dan para dewan penggalang SMP Negeri 1 Sambu yang telah berpartisipasi aktif dalam melengkapi data dan bisa terselesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 7 Juni 2018

Penulis

RIZQI FAT-HAN HADI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kajian mengenai Pramuka	7
a. Pengertian pramuka	7
b. Sejarah singkat pramuka	9
c. Tujuan dan fungsi pramuka.....	10
d. Landasan pramuka.....	11
e. Macam-macam kegiatan pramuka	12
2. Menumbuhkan Karakter	14
a. Pengertian karakter	14

b. Macam-macam nilai karakter	15
c. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	16
d. Faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	18
3. Menumbuhkan Karakter Toleransi.....	19
a. Pengertian toleransi	19
b. Unsur-unsur toleransi.....	21
4. Menumbuhkan karakter Bela Negara.....	22
a. Pengertian bela negara	22
b. Tujuan bela negara.....	23
c. Bentuk-bentuk bela negara	24
d. Dasar hukum bela negara.....	24
5. Peran Pramuka dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Bela Negara	25
a. Indikator toleransi	25
b. Indikator bela negara	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	34
1. Jenis penelitian	34
2. Rancangan atau desain penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	39
1. Data.....	39
2. Sumber data	40
3. Narasumber.....	42
D. Kehadiran Peneliti	42
1. Tahap awal lapangan atau pra lapangan	42
2. Tahap observasi penelitian	42
3. Tahap wawancara	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43

1. Teknik pengumpulan data	43
a. Teknik wawancara	43
b. Teknik observasi	44
c. Teknik mengkaji dokumentasi atau arsip	45
2. Instrumen Pengumpulan Data	45
a. Pedoman wawancara	46
b. Lembar Pengamatan observasi	46
c. Menela'ah dokumen	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Keabsahan Data.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
1. Lokasi SMP Negeri 1 sambi Boyolali	53
2. Identitas sekolah	54
3. Sejarah SMP Negeri 1 sambi Boyolali	54
4. Visi dan misi SMP Negeri 1 sambi Boyolali.....	55
5. Guru, karyawan dan siswa SMP Negeri 1 Sambi Boyolali....	56
6. Sarana dan fasilitas fisik SMP Negeri 1 sambi Boyolali.....	56
7. Kegiatan pramuka di SMP Negeri 1 sambi Boyolali	57
B. Deskripsi Data Penelitian	59
1. Peran pramuka dalam menumbuhkan karakter toleransi pada siswa SMP Negeri 1 sambi Boyolali	59
a. Pramuka berperan menumbuhkan karakter mampu dan mau bekerja sama dengan teman	59
b. Pramuka berperan menumbuhkan karakter menghargai pendapat teman yang lain	62
c. Pramuka berperan dalam menumbuhkan karakter tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada Temannya	66
2. Peran Pramuka dalam Menumbuhkan Karakter Bela Negara pada siswa SMP Negeri 1 Sambi, Boyolali	69

a. Pramuka berperan dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air	69
b. Pramuka berperan dalam menumbuhkan karakter yakin akan Pancasila sebagai ideologi Negara	72
c. Pramuka berperan dalam menumbuhkan karakter rela berkorban untuk bangsa dan Negara.....	75
3. Bentuk-bentuk peran Pramuka dalam menumbuhkan karakter Toleransi dan Bela Negara pada siswa SMP Negeri 1 Sambi, Boyolali	78
C. Pembahasan	89
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	38
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sambi	56
Tabel 4. Sarana dan Fasilitas Fisik SMP Negeri 1 Sambi Boyolali.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	50
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	50
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	51
Gambar 5. Profil SMP Negeri 1 Sambi Boyolali	54
Gambar 6. Mampu dan mau bekerja sama dengan teman, sebagai indikator toleransi.....	61
Gambar 7. Mampu dan mau bekerja sama dengan teman, sebagai indikator toleransi.....	62
Gambar 8. Sikap menghargai pendapat teman yang lain, sebagai indikator toleransi.....	65
Gambar 9. Sikap menghargai pendapat teman yang lain, sebagai indikator toleransi.....	65
Gambar 10. sikap tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada temannya, sebagai indikator toleransi	67
Gambar 11. sikap tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada temannya, sebagai indikator toleransi	68
Gambar 12. Sikap cinta tanah air, sebagai indikator bela negara	70
Gambar 13. Sikap cinta tanah air, sebagai indikator bela negara	71
Gambar 14. Yakin akan Pancasila sebagai ideologi negara, sebagai indikator bela negara	74
Gambar 15. Yakin akan Pancasila sebagai ideologi negara, sebagai indikator bela negara	74
Gambar 16. Rela berkorban untuk bangsa dan negara, sebagai indikator bela negara.....	77
Gambar 17. Rela berkorban untuk bangsa dan negara, sebagai indikator bela negara.....	77
Gambar 18. Latihan tali temali.....	79
Gambar 19. Latihan tali temali.....	80

Gambar 20. Latihan Pionering	82
Gambar 21. Latihan Pionering	82
Gambar 22. Kegiatan upacara	84
Gambar 23. Kegiatan upacara	85
Gambar 24. Kegiatan perkemahan	87
Gambar 25. Kegiatan perkemahan	88

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Macam-macam Jenis Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Penelitian	35
Bagan 2. Rancangan atau Desain Penelitian Peran Pramuka dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Bela Negara pada Siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali	37
Bagan 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	48
Bagan 4. Komponen-komponen Analisis Data	48
Bagan 5. Triangulasi Sumber Data	51
Bagan 6. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	100
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	101
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	107

ABSTRAK

PERAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI DAN BELA NEGARA (Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali)

Rizqi Fat-Han Hadi, A220140056, Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018, xx+ 109 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Pramuka dalam menumbuhkan karakter Toleransi, peran Pramuka dalam menumbuhkan karakter Bela Negara pada siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali dan bentuk-bentuk peran Pramuka dalam menumbuhkan karakter Toleransi dan Bela Negara pada siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala sekolah, pembina pramuka, dan siswa-siswi SMP Negeri 1 Sambu Boyolali. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model interaktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Peran Pramuka dalam menumbuhkan karakter toleransi yang ditemukan meliputi mampu dan mau bekerja sama dengan teman, menghargai pendapat teman yang lain, dan tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada temannya. 2) Peran Pramuka dalam menumbuhkan karakter bela negara yang ditumbuhkan yaitu cinta tanah air, kesadaran berbangsa & bernegara, yakin akan pancasila sebagai ideologi negara, dan rela berkorban untuk bangsa & negara. 3) Bentuk peranan kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Boyolali dalam menumbuhkan karakter toleransi dilakukan melalui kegiatan tali temali dan pionering, sedangkan bentuk peranan pramuka dalam menumbuhkan karakter bela negara dilakukan melalui kegiatan upacara dan perkemahan.

Kata kunci : *Pramuka, Toleransi, Bela Negara*

Surakarta, 7 Juni 2018
Penulis

Rizqi Fat-Han Hadi

ABSTRACT

PERAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI DAN BELA NEGARA (Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali)

Rizqi Fat-Han Hadi, A220140056, Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018, xx+ 109 halaman (termasuk lampiran)

This study aims to describe the role of Scouts in fostering the character of Tolerance, the role of Boy Scouts in fostering the character of Bela Negara in the students of SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali and the forms of Scout role in fostering the character of Tolerance and State Defense in the students of SMP Negeri 1 Sambu, Boyolali. The type of this research is descriptive qualitative. The subjects of this research are principal, scout leader, and students of SMP Negeri 1 Sambu Boyolali. Data collection techniques used in this study are interviews, observation, and documentation. This study uses two kinds of triangulation, ie triangulation of data sources and triangulation techniques or data collection methods. Data analysis technique in this research use interactive model data analysis. The results of this study can be concluded that: 1) The role of Scout in fostering the character of tolerance found include able and willing to work with friends, appreciate the opinions of other friends, and not impose opinions or confidence on his friends. 2) The role of Boy Scouts in fostering the character of defending the country that is grown the love of the homeland, the awareness of nation and state, confident of Pancasila as the state ideology, and willing to sacrifice for the nation & state. 3) The form of scouting role in SMP Negeri 1 Sambu Boyolali in fostering the character of tolerance is done through rigging and pionering activities, while the form of scout troop in nurturing the character of state defense is done through ceremonial activities and camp.

Keywords: Scouting, Tolerance, Defend Country

Surakarta, 7 Juni 2018
Penulis

Rizqi Fat-Han Hadi